

ISTITUTOSUPERIORE "GORGIA VITTORINI"
Via Riccardo da Lentini, 89 tel. 095 901969 – fax 095 7835498 - 96016 LENTINI
e-mail istituzionale SRIS02800D@ISTRUZIONE.IT
[PEC SRIS02800D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PEC.SRIS02800D@PEC.ISTRUZIONE.IT)
C.F. 82000730893- Codice Univoco UF94W3
Anno Scolastico 2023-2024

Prot. N. 6073

Lentini, 29/08/2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso prot. 0059369 del 19/04/2024
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-284**
Titolo Progetto: **LA SCUOLA: UN'ISOLA TRA PIÙ MONDI**
CUP: **J64D24000800007**

ALL'ALBO
AL SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: AVVISO PER SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE, PERSONALE DI SUPPORTO, PERSONALE ATA per la realizzazione del Progetto LA SCUOLA: UN'ISOLA TRA PIÙ MONDI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" (c.d Piano Estate);
- VISTA** la candidatura numero 780 relativa all'avviso 59369 prot. numero 71534 del 22/05/2024
- VISTA** la nota MIM Prot. AOGBMI R 0000021 DEL 07/06/2024 relativa all'autorizzazione delle graduatorie definitive con la quale si assegna a codesto istituto il finanziamento di **€79.830,00**;
- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGBMI. n. 83244 del 12/06/2024, del progetto presentato dalla scuola SRIS02800D con codice/i CUP J64D24000800007, in risposta all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) " 2021-2027.
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera del 12 luglio 2024 verbale n. 15;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. N.0006039 del 27/08/24;
- VISTI** i regolamenti VE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** l'art. 52, co.l o del T.V. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti, verbale n. 5 della seduta del 20 maggio 2024, per l'adesione al Progetto dal titolo "LA SCUOLA : UN'ISOLA TRA PIÙ MONDI" – avviso MIM prot. 59369 del 19/04/2024 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Piano estate 2024 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto, verbale n. 13 del 30 aprile 2024 Prot. 3828, per l'adesione al Progetto dal titolo "LA SCUOLA : UN'ISOLA TRA PIÙ MONDI" – avviso MIM prot. 59369 del 19/04/2024 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): Piano estate 2024 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO GESTIONALE, PERSONALE ATA, VALUTATORE**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Competenza imprenditoriale	IMPRENDITORIALITA': ORIENTAMENTO IN AZIENDA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CELEBRANDO INSIEME IL SETTANTENNALE DEL LICEO CLASSICO GORGIA	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Competenze in materia di cittadinanza	CITTADINANZA SOSTENIBILE	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO: INCLUSIONE, ARTE, COMUNICAZIONE	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Consapevolezza ed espressione culturale	IL DEBATE: TRA DIDATTICA E COMPETIZIONE	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Educazione motoria	IL PADEL: GIOCO DI RACCHETTA	20 studenti (con priorità Liceo sportivo)	30	settembre/dicembre 2024
Educazione motoria	NAVIGAZIONE A VELA	15 studenti (Liceo sportivo)	30	settembre/dicembre 2024
Lingua madre	LETTERATURA E CINEMA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Lingua straniera	LET'S TOUR SICILY!	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	IL CODICE CHE APRE LE PORTE DELLA COMUNICAZIONE	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale	STEM E ROBOTICA EDUCATIVA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025

EMANA

il presente avviso, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di docenti **ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO, PERSONALE ATA, VALUTATORE**.

Funzioni e compiti dell'ESPERTO:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- organizza gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto; secondo il calendario concordato con il tutor e la scuola conferente;
- collabora alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e time sheet.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **70 euro lordo stato/ora**.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto Decreto Interministeriale n. 129/2018 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

Funzioni e compiti del TUTOR:

il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto).
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea.
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito www.istruzione.it/pon.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 25% della durata dell'intero corso
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e time sheet
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **30 euro lordo/stato onnicomprensive**. La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

PERSONALE ATA, VALUTATORE E PERSONALE DI SUPPORTO			
UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ATTIVITA'	ORE
N. 4	Assistente amministrativo	Supporto amministrativo; gestione protocollo	120 ORE
N. 2	Assistente tecnico	Supporto al Gruppo Operativo e al personale a vario titolo incaricato; -supporto all'uso dei laboratori aggiornamento e informazione sulle attività dei Pon sul sito della scuola	90 ORE
N. 4	Collaboratore scolastico	Attività connesse con la realizzazione del progetto	210
N. 1	Valutatore	Attività di coordinamento e sostegno delle azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor; garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione	25
N. 2	Figure di supporto	Supporto all'organizzazione delle attività dei moduli, ai tutor e alle varie figure di sistema supporto al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A. in tutti gli aspetti della organizzazione, gestione e attuazione del progetto, con particolare riguardo alle seguenti attività: - gestione e monitoraggio sistemi informativi; - relazioni con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti esterni - facilitatori azioni pubblicitarie	60

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITA'

Tutti gli interessati a svolgere incarico dovranno inoltrare la domanda di partecipazione (secondo il modello allegato (A) al Bando, a sris02800d@istruzione.it o consegnarla *brevi manu* all'Ufficio protocollo dell'Istituto Vittorini (sede Polivalente) **entro e non oltre giovedì 12 settembre 2024 ore 14:00**

Per il personale **ATA**, la scadenza della domanda di partecipazione è posta **entro e non oltre il 16 settembre 2024 ore 14:00**

Per ogni candidatura cui si intende partecipare, deve essere inoltrata relativa richiesta.

Si precisa che i candidati dovranno **obbligatoriamente** presentare il proprio **Curriculum Vitae** al cui interno **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Tabella valutazione titoli.

La mancanza di uno solo dei predetti termini e modalità e/o l'inoltro oltre il termine previsto costituiscono motivo di esclusione.

Non fa fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

A parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Il progetto sarà svolto a partire da SETTEMBRE 2024.

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione alla valutazione delle richieste pervenute e ai curriculum degli ammessi alla selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, **entro e non oltre 5 giorni** dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Lentini, 29, agosto, 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Pappalardo



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione al progetto PON: **_LA SCUOLA : UN'ISOLA TRA PIÙ MONDI**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CELEBRANDO INSIEME IL SETTANTENNALE DEL LICEO CLASSICO GORGIA	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Competenze in materia di cittadinanza	CITTADINANZA SOSTENIBILE	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO: INCLUSIONE, ARTE, COMUNICAZIONE	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Consapevolezza ed espressione culturale	IL DEBATE: TRA DIDATTICA E COMPETIZIONE	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Educazione motoria	IL PADEL: GIOCO DI RACCHETTA	20 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Educazione motoria	NAVIGAZIONE A VELA	15 studenti	30	settembre/dicembre 2024
Lingua madre	LETTERATURA E CINEMA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Lingua straniera	LET'S TOUR SICILY!	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	IL CODICE CHE APRE LE PORTE DELLA COMUNICAZIONE	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2025
Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale	STEM E ROBOTICA EDUCATIVA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2025

Moduli _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- griglia di valutazione
- Curriculum Vita

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI SELEZIONE ESPERTO

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI CULTURALI	PUNTI	

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli o titolo specialistico ove richiesto dai moduli	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/110 + Lode Punti 5 Punti 10 Punti 15 Punti 2	
Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra. VALUTABILE SOLO PER I MODULI SPECIFICI	Punti 6	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (dottorato, scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR (Tutoring- Progettazione - Valutazione)	Punti 2 (max 12 pt.)	
Proposta progettuale (traccia programmatica)	Punti 1 - 9	
	Totale	

Per la valutazione della **traccia programmatica**, si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione (max p. 4)
- Innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie (max p. 3)
- Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività) (max p. 2)

Tutte le attività dell'esperto, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

CRITERI SELEZIONE TUTOR e VALUTATORE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR E VALUTATORE

Titoli accademici, culturali	Laurea specifica attinente il modulo per cui si concorre	6 punti	
	Laurea non attinente	4 punti	
	Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti il modulo per cui si concorre di durata di almeno un anno.	2 punti Max 6pt	
Certificazioni (formazione aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre	1 punto per ogni corso Max 3pt	
	Competenze informatiche dichiarate	1 – 4 pt	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor, di facilitatore, di valutatore, in precedenti progetti (o in qualità di personale di supporto) dell'Unione Europea (PON-POR)	2 punti per ogni progetto Max10pt	
	Anni di servizio di ruolo	0,5 punti per ogni anno. Max. 10pt	
	Membro della commissione progettazione PON	2 punti	
	TOTALE		

CRITERI SELEZIONE FIGURE DI SUPPORTO GESTIONALE

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO GESTIONALE

Criteria di ammissione:

1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR)

3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		
C3. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE- FESR)	Max 2	5 punti cad.		
C4. ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL'UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	2 punti cad.		
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.		
TOTALE				

Tutte le attività del tutor, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

CRITERI SELEZIONE PERSONALE ATA

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PERSONALE ATA	Spuntare i titoli posseduti
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	<input type="checkbox"/>

Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	<input type="checkbox"/>
Altro diploma scuola secondaria II grado	<input type="checkbox"/>
Diploma di laurea	<input type="checkbox"/>
Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	Indicare n° mesi ____
Seconda posizione economica	<input type="checkbox"/>
Beneficiario Art. 7	<input type="checkbox"/>
Incarichi specifici (Max n.5)	Indicare n° incarichi specifici attribuiti ____
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Indicare n° attività PON-POR _____
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Indicare n° Corsi/certificazioni _____

Tutti gli incarichi, le attività e le certificazioni dovranno essere dettagliatamente specificate nel Curriculum Vitae in formato europeo che, a tal fine, si allega alla presente.